

**Onderwijs- en examenregeling
(OER)**

MASTER Letterkunde

Opleidingsspecifiek deel (B-deel)

Studiejaar 2015-2016

Vrije Universiteit Amsterdam
Faculteit der Geesteswetenschappen

Deel B: opleidingspecifiek deel

- 1. Algemene bepalingen**
 - Artikel 1.1 Gegevens opleiding
 - Artikel 1.2 Instroommoment

- 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.**
 - Artikel 2.1 Doelstelling opleiding
 - Artikel 2.2 Eindtermen

- 3. Nadere toelatingseisen**
 - Artikel 3.1 Toelatingseisen
 - Artikel 3.2 Premasterprogramma
 - Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding
 - Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen
 - Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

- 4. Opbouw van het curriculum**
 - Artikel 4.1 Samenstelling opleiding
 - Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden
 - Artikel 4.3 Keuzeruimte
 - Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens
 - Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten
 - Artikel 4.6 Maximale vrijstelling
 - Artikel 4.7 Graad

- 5. Overgangs- en slotbepalingen**
 - Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling
 - Artikel 5.2 Overgangsbepalingen
 - Artikel 5.3 Bekendmaking
 - Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deel B: opleidingspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Letterkunde CROHOnummer 60813 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands en Engels uitgevoerd.
2. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.
3. Een onderwijseenheid omvat 3, 6 of 9 EC of een veelvoud daarvan.
4. De master omvat de volgende afstudeerrichtingen:
 - a. Literatures in English
 - b. Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld
 - c. Franse Letterkunde

Artikel 1.2 Instroommoment

De opleiding wordt alleen aangeboden met ingang van het eerste semester van een studiejaar (1 september).

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding.

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 1

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 1

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Toelatingseisen

De huidige ingangseisen staan vermeld op de opleidingspagina's op de website. Deze ingangseisen worden mogelijk met ingang van 2016-2017 nader aangescherpt.

Artikel 3.2 Premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.
2. Omvang en inhoud van het premasterprogramma worden individueel vastgesteld op basis de begintermen van de opleiding en de afstudeerrichtingen daarbinnen. Het premaster-assessment is onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasteropleiding (geldigheid één jaar) geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar.

Artikel 3.3 Uiterste termijn aanmelding

Een student dient zich via Studielink aan te melden voor 1 juni.

Artikel 3.4 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige masteropleidingen

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:
 - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
 - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT and PTHO;

- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
2. Indien een student een tekst (met uitzondering van een schriftelijk tentamen) inlevert bij een examinerator met de bedoeling een beoordeling te ontvangen van de inhoud van de tekst, kan de examinerator de tekst ongecorrigeerd en zonder beoordeling aan de student terug geven, als de tekst niet voldoet aan de normen van correct gebruik van de Nederlandse taal.

Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen en bij Engelstalige afstudeerrichtingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel
 - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE
 - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Alle studenten die een Engelstalige Masteropleiding of een Engelstalige afstudeerrichting willen volgen, dienen aan de in het eerste lid gestelde taaleisen te voldoen.
3. Vrijstelling van het een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding
 - heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - afkomstig is uit een van de volgende landen: Canada, USA, UK, Ierland, Nieuw-Zeeland of Australië.
 - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt.
 - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit.
 - Een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 3

Artikel 4.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3

Artikel 4.3 Keuzeruimte

Zie bijlage 3

De student die een ander vak wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

Artikel 4.4 Volgordelijkheid tentamens

Zie bijlage 3

Een student moet minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.

In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in de bijlage genoemde volgorde.

Artikel 4.5 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.
2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht tenminste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.

3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.6 Maximale vrijstelling

Maximaal 18 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.7 Graad

Aan de student die het masterexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Master of Arts verleend, afgekort tot MA. De verleende graad wordt op het getuigschrift vermeld. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.

5. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 5.1 Wijziging en periodieke beoordeling deel B

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling van deel B wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en de toelatingseisen tot de masteropleiding.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor niet aantoonbaar worden geschaad.
4. Indien de vorm, structuur, inhoud of samenstelling van een opleidingsprogramma wordt gewijzigd bevat het opleidings specifieke deel een overgangsregeling, indien van ingeschreven studenten niet in redelijkheid kan worden gevergd om hun studieplanning te wijzigen.
5. In gevallen waarin bij de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling geen overeenstemming bestaat over het ter zake bevoegd orgaan, wijst het college van bestuur dit aan.
6. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij de adviezen van de betrokken opleidingscommissies. Andere gremia kan eveneens verzocht worden advies uit te brengen.

Artikel 5.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.

Artikel 5.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VU-net.

Artikel 5.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2015.

Advies Ma-opleidingscommissie Literatuur en Cultuur, d.d. 17 juni 2015

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 25 augustus 2015

Aldus vastgesteld door het faculteitsbestuur, d.d. 10 september 2015.

Bijlagen

1. Begintermen
2. Doelstelling opleiding en eindtermen
3. Opbouw Curriculum
4. Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)

Bijlage 1: Begintermen

De begintermen zijn te verdelen in algemene startcompetenties die gelden voor alle studenten, en in programmaspecifieke startcompetenties.

Startcompetenties Master Letterkunde – algemeen

1. Intellectuele basisvaardigheden, waaronder het vermogen tot logisch redeneren, kunnen reflecteren op eigen denken en doen, kritisch kunnen oordelen, verworven kennis kunnen toepassen.
2. Kennis van de filosofische achtergronden van wetenschap en onderzoek; inzicht in de waarden en dilemma's die - gegeven het waardepluralisme in de maatschappij - een rol spelen in het licht van traditie en levensovertuiging.
3. In staat zijn wetenschappelijke informatie te zoeken en te beoordelen.
4. Kennis van de belangrijkste literair-wetenschappelijke theorieën, onderzoekstradities en methodologieën.
5. Vaardigheid in het analyseren van literaire teksten, kennis van de bijbehorende terminologie, kennis van genres.
6. In staat zijn om onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, op basis daarvan een eigen standpunt of inzicht te formuleren en daarvan zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren.
7. voldoende kennis van de Engelse taal om zich begrijpelijk te kunnen uitdrukken en om wetenschappelijke literatuur te kunnen bestuderen.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma Franse Letterkunde

1. Kennis van de Franstalige literatuur vanaf haar ontstaan tot heden.
2. Kennis van de culturele en historische context van de Franstalige literatuur.
3. Begrip van het vakgebied in de context van de Algemene Literatuurwetenschap en de filosofie.
4. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed Frans weer te geven.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma Literatures in English

1. kennis van de Britse en Ierse literatuur vanaf 1500 tot heden en kennis van de Amerikaanse, koloniale en postkoloniale literatuur vanaf haar ontstaan tot heden.
2. Bewustzijn van de culturele en historische kenmerken van en verschillen binnen de Engelstalige wereld.
3. Begrip van het vakgebied in de context van de Algemene Literatuurwetenschap en de filosofie.
4. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed Engels weer te geven .

Startcompetenties Master Letterkunde – programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. kennis van de (geschiedenis van de) Nederlandstalige letterkunde in nationale en internationale context.
2. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden in de studie van de Nederlandstalige letterkunde.

3. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden op het gebied van de huidige literatuurwetenschap.
4. Kennis van empirisch onderzoek.
5. Kennis van soorten lezersonderzoek.
6. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies helder en doelmatig weer te geven .

Bijlage 2: Eindtermen

Algemeen:

1. De Masterstudent Letterkunde heeft aantoonbare kennis van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. Hij is op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën. Hij heeft kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan.
2. De Masterstudent Letterkunde heeft geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Op basis van de eigen studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied.
3. De Masterstudent Letterkunde heeft de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie.
4. De Masterstudent Letterkunde heeft kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit. De student kan wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. De student kan, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Voor de onderscheiden programma's binnen de opleiding gelden verder een aantal specifieke eindkwalificaties:

Specifieke eindkwalificaties voor het programma Literatures in English:

1. De student heeft een grondige kennis van de tekstuele aspecten van één of meer deelgebieden van de studie van de Engelstalige literatuur en de wijze waarop deze zich verhouden tot visuele cultuur, als ook van de ontwikkelingen die zich voordoen in de studie op dat specifieke deelterrein.
2. De student is in staat zich adequaat op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Engelse taal; dit blijkt onder meer uit de in het Engels geschreven scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.
3. De student die zich voorbereidt op het leraarschap heeft aan het eind van zijn opleiding voldoende vakinhoudelijke kennis en inzicht om toegelaten te worden tot de educatieve masteropleiding tot eerstegraads leraar op het gebied van de Engelse Taal en Cultuur in het voorbereidend onderwijs.

Specifieke eindkwalificaties voor het programma Franse Letterkunde:

1. De student heeft kennis van de Frans(talig)e cultuur en letterkunde uit heden en verleden; hij is bekend met de wijsgerige achtergrond daarvan. Hij kan literaire teksten met de vigerende literatuurbenaderingen zelfstandig analyseren, ze in hun sociale context plaatsen en de normen en waarden van onderliggende intentionele en gemanifesteerde discoursen expliciteren en plaatsen in het kader van maatschappelijke en literair-culturele debatten. Hij beschikt daarnaast over geavanceerde, specialistische wetenschappelijke kennis van een deelgebied van de Franstalige cultuur en literatuur.
2. De student is in staat zich adequaat op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Franse taal; dit blijkt onder meer uit de in het Frans geschreven scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

3. De student die zich voorbereidt op het leraarschap heeft aan het eind van zijn opleiding voldoende vakinhoudelijke kennis en inzicht om toegelaten te worden tot de educatieve masteropleiding tot eerstegraads leraar op het gebied van de Franse Taal en Cultuur in het voorbereidend onderwijs.

Specifieke eindkwalificaties voor het programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld:

1. De student heeft een gespecialiseerde kennis van de huidige literatuurwetenschap en de Nederlandse letterkunde, met name van de bestudering van de functie en overdracht van literatuur.
2. De student is in staat zich adequaat en op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Nederlandse taal; dit blijkt onder meer uit de scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Aanvullende eindkwalificaties voor het afstudeertraject onderwijs en onderzoek:

1. De student heeft een gespecialiseerde kennis van een of meer deelgebieden uit de studie van de Nederlandstalige literatuur en cultuur en de rol van die literatuur in de maatschappij. Hij is op de hoogte van de stand van zaken in de bestudering van het betreffende gebied, kent de theoretische achtergronden van het lopende onderzoek en kan die expliciteren.
2. De student die zich voorbereidt op het leraarschap heeft aan het eind van zijn opleiding voldoende vakinhoudelijke kennis en inzicht om toegelaten te worden tot de educatieve masteropleiding tot eerstegraads leraar op het gebied van de Nederlandse Taal en Cultuur in het voorbereidend onderwijs.

Aanvullende eindkwalificatie voor het afstudeertraject uitgeverij en markt:

1. De student heeft praktische kennis van het literaire veld opgedaan door middel van een stage.

Bijlage 3: Curriculum in schema (versie 2 juni 2015)

Master Letterkunde, afstudeerrichting Literatures in English

	period 1	period 2 and 3	period 4	period 5 and 6
Year 1	Seminar Renaissance Literature and Visual Studies (6 ec)	The Gothic Gaze (6 ec)	Literature and Society (6 ec)	The Diasporic Experience: Ethnic Cultures of America (6 ec)
		Visual; Art and the American Poet (6 ec)		
	Semiotic Signs: Words versus Images (6 ec)	Film Narratology and Adaptation (6 ec)	Thesis	(18 ec)

Master Letterkunde, afstudeerrichting Nederlandse Letterkunde en het literaire veld

	periode 1	periode 2 en 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Professionele Neerlandistiek: theorie en praktijk (6 ec)	Literaire socialisatie (9 ec)		
	Jeugdliteratuur (6 ec)	Het literaire veld, theorie en praktijk A+B (6+3 ec)	Scriptie	(18 ec)
Traject Uitgeverij en markt of Traject Onderwijs en onderzoek			Stage	(12 ec)
			Poetica en retorica in de Renaissance (6 ec)	Master Language of Tutorial (6 ec)

Bijlage 4: Facultaire eindtermen Ma/RM (facultaire bijlage)